**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Информационные системы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| OPN3303 | Оптоэлектроника | 15 | 15 | 15 | | 15 | | **3** | 15 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| очный | элективный | онлайн | | | онлайн | | 15 | | экзамен |
| **Лектор** | Сванбаев Е.А., к.ф..-м. н. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | E-mail: [svanbaev.eldos@gmail.com](mailto:svanbaev.eldos@gmail.com) | | | | | |
| **Телефоны** | Телефон: 8-775-8464415 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Целью дисциплины является является усвоение основ оптоэлектронных процессов в твердых телах и основ теории базовых элементов современной полупроводниковой оптоэлектроники. | -продемонстрировать полученные знания и понимание физической сущности явлений, происходящих при изготовлении и эксплуатации современных оптоэлектронных приборов; | понимание физической сущности явлений, происходящих при изготовлении и эксплуатации современных оптоэлектронных приборов |
| - использовать методы исследования, расчета, анализа и т.д., свойственные оптоэлектронным приборам в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской деятельности; | освоение методов расчета, проектирования и анализа, систем связи содержащих оптоэлектронные приборы |
| - обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в контексте дисциплины, учебного модуля, содержания midterm exam (конкретно); | обобщать, интерпретировать и оценивать полученные из анализа работы оптоэлектронных приборов результаты |
| - осознавать роль прослушанного курса в реализации индивидуальной траектории обучения. | осознание роли прослушанного курса в реализации индивидуальной траектории обучения |
|  |  |
| **Пререквизиты** | Основы физики полупроводников, оптика. | |
| **Постреквизиты** | Волоконно-оптические системы связи | |
| **Литература и ресурсы** | 1. Быстров, Ю. А. Оптоэлектронные приборы и устройства. — М. : Радио Софт, 2001. — 256 с. 2. Игнатов, А. Н*.* Оптоэлектронные приборы и устройства.. — М.: Эко-Трендз, 2006. —272 с. 3. Носов Ю.Р. Оптоэлектроника. – М.:Радиои связь. 1989.-360 с. 4. Мартынов В.Н., Кольцов Г.И. Полупроводниковая оптоэлектроника. – М.:МИСИС, 1999.-400 с. 5. Розеншер Э., Винтер Б. Оптоэлектроника. – М.:Техносфера, 2004. – 592 с.Щука А.А. Наноэлектроника. – М.: Физматкнига, 2007. – 464 с. 6. **Интернет-ресурсы:** <https://www.youtube.com/user/Zefar91>   <https://www.youtube.com/watch?v=kk_XB2Gb_BA&list=PLKT-Mf5xK5brEZe4V2R9bPq5PRpK9kPvw> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу [svanbaev.eldos@gmail.com](mailto:svanbaev.eldos@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **Л1.** Введение. Назначение оптоэлектроники. Спектр электромагнитных волн. Корпускулярно-волновой дулизм. Взаимодействие света с веществом. Закон Ламберта-Бугера. | РО 1 | ИД 1.1. | 2 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 1 | **СЗ** Рассчет скорости света или поглощения света | РО 1 | ИД 1.1. | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 2 | **Л2 .** Обмен энергиями. Поглощение, рассеяние и вынужденное излучение. Спектральные характеристики оптоэлектронных приборов. Вакуумный фотоэлемент. ФЭУ. Микроканальная пластина. | РО1 | ИД 1.2  ИД 1.3 | 2 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 2 | **СЗ** Рассчет спектральной характеристики идеального вакуумного фотоэлемента, ФЭУ и микроканальной пластины |  | ИД 1.1. | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 3 | **Л3.** Особенности спектра поглощения изолированных атомов и твердого тела. Формирование валентной зоны. Металлы, диэлектрики и полупроводники. Элеектропроводность металлов и полупроводников. Полупроводник монокристаллический. Поликристаллический и аморфный. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **СЗ** Рассчет температурной зависимости проводимости металла и полупроводника. |  |  |  | 8 |  |  |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 3 | **СРС 1.** Высокотемпературная сверхпроводимость | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание |  |
| **Модуль П** | | | | | | | |
| 4 | **Л4.** Волновое представление свободных электронов и дырок. Квантование финитного движения. Плотность состояний. Нелегированный полупроводник. Функция Ферми-Дирака. Концентрация электронов и дырок собственного полупроводника. | РО1 | ИД 1.4. | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 4 | **СЗ** Расчет концентрации электронов и дырок собственного полупроводника от Еg и Т. |  |  |  | 8 |  |  |
| 5 | **Л5.** Электропроводность собственного полупроводника. Дрейфовый и диффузионный токи. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **СЗ**  Рассчет дрейфовой проводимости полупроводника |  |  |  | 8 |  |  |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 5 | **СРС 2** Технология получения монокристаллов кремния. | РО 1 | ИД 1.6 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала** |  |  |  | 10 |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **Л6** Полупроводник в рамках зонной терии. Легированные полупроводники. Энергия ионизации примеси и уровень Ферми в легированных полупроводниках. Элекропроводность легированных полупроводников. | РО 1 | ИД 1.5 | 2 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 6 | **СЗ** Расчет электропроводности легированных полупроводников. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 7 | **Л7** Формирование p-n перехода. Образование и свойства ОПЗ. Характеристики ОПЗ. Потенциальный барьер. Высота барьера через энергию Ферми.**Вольт-амперная характеристика p-n-перехода.** Дрейфовый и диффузионный токи. **Диод. Формулы тока и напряжения для диода.** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **СЗ.** Рассчет диффузионной проводимости полупроводника | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | вебинар в MS Teams |
| 8 | Л8. **Прямое и обратное включение диода. Пробой диода.** Статическое и **Дифференциальное сопротивление диода. Емкость p-n-перехода. Эквивалентная схема диода. Выпрямление переменного тока. Виды диодов.** | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 2 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 8 | **СЗ** Рассчет барьерной и диффузионной **емкости p-n-перехода.** | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 |  | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 8 | **СРС 3** Варикапы в электронике | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание |  |
| 9 | **Л9** Полупроводниковые оптоэлектронные приборы. Фотогенерация неравновесных носителей. Красная граница. Фоторезистор. Фотопроводимость. Спектральная характеристика идеального фоторезистора. Низкотемпературная примесная фотопроводимость. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **СЗ**  Расчет спектральной характеристики идеального фоторезистора. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | вебинар в MS Teams |
| 10 | **Л10.**  Фотодиод. Разделение неосновных носителей встроенным полем. Фототок. ВАХ фотодиода. Спектральная характеристика. ФД для ультрафиолетовой, видимой и инфракрасной области спектра. Энергетическая характеритика. Температурная зависимость фототока и фотонапряжения. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 10 | **СЗ** Расчет фототока и спектральной характеристики идеального фотодиода. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 |  | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 10 | **СРС 4** Фотодиоды в ВОЛС | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 3.3  ИД 3.4. |  | 25 | Проблемное задание |  |
| 10 | **СРСП 5** Тепловизоры и дистанционные термометры. |  |  |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Л11.** Время жизни фотогенерированных носителей.Бысродействующие фотодиоды. Фотодиод с барьером Шоттки. P-I-N фотодиод. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **СЗ** Расчет времени перезарядки по RC характеристике идеального фотодиода. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 12 | **Л12.** Линейки фотодиодов. Пиксель черно-белый и RGB. Матрица фотодиодов. Области применения линейки и матрицы фотодиодов. | РО 3 | ИД 3.3 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 12 | **СЗ** Расчитать количество фотодиодов и поколение микросхемы камеры | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 12 | **СРС5** Ксероксы | РО 3 | ИД 3.3 |  | 25 | Проблемное задание |  |
| 13 | **Л13.** Светоизлучающие приборы. Лампа накаливания. Излучение газого разряда. Фотолюминесценция. Спектры поглощения и люминесценции. Стоксов сдвиг. Люмисцентные лампы. Электронно лучевая трубка. Телевизоры первого поколения. Цветной кинескоп. | РО 3 | ИД 3.4 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 13 | **СЗ** Рассчет фотока фотодиода | РО 3 | ИД 3.4 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 14 | **Л14.** Светодиод. Прямозонный и непрямозонный полупроводник. Рекомбинационное излучение. Спектры излучения светодиодов. GaAs, InGaAs, GaN. Белый светодиод. Матрица светодиодв. | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 14 | **СЗ** Расчет спектральной характеристики излучения идеального светодиода. | РО 4. 5 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 15 | **Л15**. Принцип вынужденного излучения Эйнштейна. Инверсия двух уровневой и трехуровневой ситемы. Методы оптического и инжекционного инвертирования. Волоконный и диодный квантовый усилитель. Резонатор и квантовый генератор. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
|  | **СЗ** Расчет спектральной характеристики квантового усилителя по заданным энергиям уровней. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
|  | **СРС 6** Устройство экрана сотового телефона | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 |  | 25 | Анализ |  |
|  | **Тест** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан

Председатель методбюро

Заведующий кафедрой

Лектор